

УТВЕРЖДАЮ
 Директор государственного
 учреждения образования
 «Залужская средняя школа
 Стародорожского района»
 _____ М.И.Нацевич
 « » _____ 2023 года

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
 ГУО «Залужская средняя школа Стародорожского района»
 на 2023/2024 учебный год**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
 I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
 для родителей учащихся I-IV классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>I-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в I-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	октябрь	практикум	классный руководитель, педагог социальный, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	декабрь	беседа	классный руководитель, медицинский работник
1.3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	март	круглый стол	классный руководитель
1.4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i>	май	тренинг	педагог-психолог (ГУО «Социально-психологический

	Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка			центр г. Старые Дороги» по запросу), педагог социальный, классный руководитель
	<i>2-е классы</i>			
2.1	<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	семинар	классный руководитель
2.2	<i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	круглый стол	классный руководитель, медицинский работник
2.3	<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	март	тренинг	педагог-психолог (ГУО «Социально-психологический центр г. Старые Дороги» по запросу), педагог социальный, классный руководитель
2.4	<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	дискуссия	классный руководитель
3	<i>3-е классы</i>			
3.1	<i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i>	октябрь	беседа	классный руководитель

	Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям			
3.2	<i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	декабрь	мастер-класс	педагог-психолог (ГУО «Социально-психологический центр г. Старые Дороги», по запросу), педагог социальный, классный руководитель
3.3	<i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	март	практикум	педагог социальный, медицинский работник, классный руководитель
3.4	<i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	май	семинар-практикум	классный руководитель, педагог социальный
4	<i>4-е классы</i>			
4.1	<i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности	октябрь	семинар	Педагог социальный, медицинский работник, классный руководитель

	младших школьников			
4.2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	декабрь	круглый стол	классный руководитель, педагог социальный
4.3	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	март	круглый стол	Педагог социальный, классный руководитель
4.4	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	май	дискуссия	классный руководитель

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Дата проведения	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников	сентябрь	классный руководитель
	Развитие памяти и внимания младших школьников	октябрь	классный руководитель
	Мотивы учения младших школьников	ноябрь	классный руководитель
	Отношения в семье как основа взаимопонимания	январь	классный руководитель, педагог социальный
	Поощрение и наказание детей в семье	февраль	педагог социальный
	Леворукий ребенок в школе	апрель	медицинский работник

2	Воспитание вежливости	сентябрь	классный руководитель
	Профилактика жестокого обращения с детьми	октябрь	педагог социальный
	Как на самом деле любить своих детей?	ноябрь	классный руководитель
	Микроклимат в семье и воспитание ребёнка	декабрь	классный руководитель
	Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях	январь	педагог социальный
	Роль отца в воспитании ребенка	февраль	классный руководитель
	Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка	март	педагог социальный
	Семейные традиции и ценности в воспитании детей	апрель	классный руководитель
Учение с увлечением	май		
3	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение	сентябрь	классный руководитель,
	Как выявить и развить способности детей?	октябрь	классный руководитель,
	Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста	ноябрь	классный руководитель,
	Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей	декабрь	классный руководитель, педагог социальный
	Как помочь ребенку стать внимательнее?	январь	классный руководитель
	Как привить ребенку любовь к чтению?	февраль	классный руководитель,
	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	март	педагог социальный
4	Агрессивное поведение: как помочь ребенку?	сентябрь	педагог социальный,
	Как помочь ребенку правильно распределить свое время?	октябрь	классный руководитель,
	Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем	ноябрь	классный руководитель
	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка	декабрь	педагог социальный
	Интеллектуальное развитие ребенка	январь	классный руководитель
	Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей	февраль	классный руководитель
	Организация свободного времени детей в период летних каникул	май	педагог социальный

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>5-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	октябрь	семинар-практикум	классный руководитель, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	декабрь	круглый стол	классный руководитель, педагог-психолог(ГУО «Социально-психологический центр г. Старые Дороги», по запросу), педагог социальный
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	март	лекция	классный руководитель, педагог социальный, медицинский работник
1.4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками.	май	дискуссия	классный руководитель, педагог социальный

	Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета			
2	<i>6-е классы</i>			
2.1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	октябрь	беседа	педагог социальный, классный руководитель
2.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	семинар-практикум	педагог социальный, классный руководитель
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков.</p>	март	круглый стол	Педагог социальный, классный руководитель

	Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях			
24	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	Семинар-практикум	педагог социальный, медицинский работник, классный руководитель
3	<i>7-е классы</i>			
31	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	октябрь	семинар	педагог социальный, медицинский работник, классный руководитель
3.2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	декабрь	беседа	педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
3.3	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять.</p>	март	тренинг	педагог социальный, классный руководитель

	Правила взаимодействия с подростком			
3.4	<p>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	май	семинар-практикум	<p>классный руководитель педагог-психолог (ГУО «Социально-психологический центр г. Старые Дороги», по запросу)</p>
4	8-е классы			
4.1	<p>Тема 1. Жизненные цели подростков.</p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	октябрь	беседа	<p>Классный руководитель, педагог социальный</p>
4.2	<p>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	декабрь	психологический тренинг	<p>Классный руководитель,, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
4.3	<p>Тема 3. Осторожно: суицид.</p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>	март	беседа	<p>педагог-психолог(ГУО «Социально-психологический центр г. Старые Дороги», по запросу), педагог социальный классный руководитель</p>
4.4	<p>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Понятие «конфликт».</p>	май	круглый стол, практикум	<p>социальный педагог, классный</p>

	<p>Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>			руководитель
5	<i>9-е классы</i>			
5.1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	октябрь	лекция	классный руководитель, медицинский работник
5.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	декабрь	беседа	классный руководитель,, педагог социальный
5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им</i></p>	март	семинар-практикум	классный руководитель, педагог

	<p><i>противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>			социальный
5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	май	конференция	социальный педагог, классный руководитель

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Дата проведения	Ответственные
5	Мой ребенок становится подростком	сентябрь	педагог социальный, классный руководитель,
	Психологические особенности младших подростков	октябрь	
	Ребенок в коллективе сверстников	ноябрь	инспектор по делам несовершеннолетних
	Межличностное общение подростков	декабрь	классный руководитель,
	Отношения в семье	январь	педагог социальный
	Компьютерные игры: польза или вред?	февраль	педагог социальный
	Вопросы дисциплины	март	классный
	Ответственность родителей за воспитание детей	апрель	руководитель, педагог социальный

6	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты Трудности переходного возраста Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье</p>	<p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь январь февраль март</p> <p>апрель</p>	<p>педагог социальный классный руководитель педагог социальный классный руководитель инспектор по делам несовершеннолетних медицинский работник классный руководитель</p>
7	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы полового созревания</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Любовь и дружба в подростковом возрасте</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым? Подростки в социальных сетях: безопасное поведение Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель май</p>	<p>классный руководитель медицинский работник педагог социальный, классный руководитель классный руководитель инспектор ИДН педагог социальный, педагог социальный, классный руководитель</p>
8	<p>Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель май</p>	<p>классный руководитель педагог социальный, классный руководитель</p> <p>классный руководитель инспектор ИДН педагог социальный, педагог социальный, классный руководитель</p> <p>медицинский работник</p>
9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами?</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p>	<p>педагог социальный</p> <p>классный руководитель классный руководитель</p>

Свободное время и его значение в формировании личности подростка Интернет-зависимость: пути преодоления Ответственное родительство – залог благополучия семьи Организация свободного времени детей в период летних каникул	январь	педагог социальный инспектор по делам несовершеннолетних педагог социальный педагог социальный
	февраль	
	март	
	май	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X – XI класса

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>10-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	октябрь	лекция	педагог социальный, медицинский работник, классный руководитель
1.2	<i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	ноябрь	круглый стол	медицинский работник, классный руководитель,
1.3	<i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	февраль	беседа/ круглый стол	медицинский работник, классный руководитель, педагог социальный

1.4	<p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i></p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	апрель	круглый стол	классный руководитель
<i>11-е классы</i>				
2.1.	<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i></p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>	октябрь	вебинар	педагог-психолог, классный руководитель
2.2.	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	беседа	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
2.3	<p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i></p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	март	форум	педагог социальный, классный руководитель
2.4	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p>	май	Мастер-класс	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся X класса

Класс	Темы консультаций для родителей	Дата проведения	Ответственные
10	<p>Психофизиологические особенности десятиклассников</p> <p>Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания</p> <p>Личное ли это дело – личное счастье?</p> <p>Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников</p> <p>Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников</p> <p>Кем быть и каким быть?</p> <p>Организация досуга старшеклассников</p> <p>Особенности здоровья и физического развития старшеклассника</p> <p>Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>медицинский работник</p> <p>педагог</p> <p>социальный</p> <p>классный руководитель</p> <p>медицинский работник</p> <p>классный руководитель</p> <p>педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>медицинский работник</p> <p>медицинский работник</p>
11	<p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение</p> <p>Научная организация учебного труда старшеклассников</p> <p>Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников</p> <p>Закон и ответственность несовершеннолетних</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе</p> <p>Самореализация личности</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>классный руководитель</p> <p>классный руководитель</p> <p>педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>медицинский работник</p> <p>медицинский работник</p> <p>классный руководитель</p>